

Predavanje problematizira **postavke klasične i suvremene sociologije** o društvenim problemima koji se poučavaju u obrazovanju za građanstvo. Ti su društveni problemi: **društvena nejednakost, sukobi između zajednica i demokratska participacija**. Glavna prepreka uključivanju socioloških interpretacija društvenih problema u suvremeno obrazovanje za građanstvo jest u zadržci sociologije prema liberalnoj demokraciji kao lijeku za te društvene probleme. Točnije, neke utopijske (radikalne ili konzervativne) posljedice sociološke analize ne mogu se uopće uključiti u obrazovanje za građanstvo. Zbog toga se sociologija distancira od normativnog poretka i dominantnih oblika društvene moći i prakse postojećih društava, uključujući i liberalnu demokraciju. Može se ustvrditi da sociologija odgaja “mlade skeptike”, a ne “mlade građane”, kao što pretpostavljaju programi nacionalnih programa obrazovanja za građanstvo. Ipak, sociologija u tim programima može poslužiti kao bogat izvor znanja kojim se mogu **razotkriti predrasude i lažni oblici demokracije u suvremenom društvu**, a također i **propitati neka nacionalna rješenja** aktualnih društvenih problema. Isto tako, sve dok obrazovanje za građanstvo bude idealiziralo postojeće oblike (liberalne) demokracije i izbjegavalo kritiku društvenog poretka, poučavanje sociologije u srednjim školama – uz građansko obrazovanje – bit će nužan preduvjet obuhvatnijeg obrazovanja o suvremenom društvu i građanstvu.