

Narativni izvještaj- 4h EMES INTERNATIONAL PhD SUMMER SCHOOL

The Three SE Pillars: Social Entrepreneurship, Social Economy and Solidarity Economy'
Temišvar, Rumunjska od 29. lipnja – 2.srpna 2014.

EMES i Western University Timisoara organizirali četvrtu EMES-ovu doktorsku ljetnu školu namijenjenu istraživačima koji provode istraživanja u širokom području SE stupova: socijalnog poduzetništva, socijalne ekonomije i ekonomije solidarnosti. Ljetna škola je održana u Temišvaru, Rumunjska od 29. lipnja – do 02.srpna 2014.

Na ovoj doktorskoj školi je sudjelovalo 35 doktorskih studenata i mladih istraživača sa sveučilišta diljem svijeta, sa predstavnicima sa svih kontinenata, izuzevši Australiju. Sastav sudionika je potaknuo razmjenu različitih perspektiva i vrsta iskustva koje predstavljaju specifičnosti zemalja odakle su sudionici dolazili. Ova doktorska škola se u tom smislu može punopravno nazvati globalnom. Akademski odbor se sastojao od 18 uglednih profesora sa sveučilišta diljem Europe sa dugogodišnjim iskustvom u područjima socijalnog poduzetništva, socijalne ekonomije i trećeg sektora. Neki od priznatih istraživača koji su sudjelovali u radu škole su, između ostalih, Taco Brandsen, Bernard Enjolras Adalbert Evers, Lars Hulgård, Marthe Nyssens, Victor Pestoff.

Program je organiziran tako da je, kroz tri dana, sadržavao plenarne konferencije, radionice i paralelne sesije u kojima su mlađi istraživači izlagali i dobivali povratne informacije o svojim istraživanjima i doktorskim tezama. Na doktorskoj školi je održano pet plenarnih konferencija. Prva je nosila naziv *The SE field in a multidimensional perspective*. Druga je bila *Panel on research methodologies in EMES international projects*, u kojem su FP7 projekte kojima su koordinatori predstavili Taco Brandsen (WILCO) i Bernard Enjolras (TSI). *Panel on research methodologies in EMES international projects* je bio treći panel koji je predstavio također dva projekta u začetku i održan je pod vodstvom Marthe Nyssens (ICSEM) i Michael Roy-a (FESEIIIS). *Researching SE-related topics: Some qualitative and quantitative approaches* sa izlaganjima Andrea Bassi-a i Carmen Marcuello je bila sljedeća plenarna sesija koja je uvelike pomogla u razumijevanju metodologije istraživanja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije. *SE across disciplines: Reflections on future research avenues* je bila posljednja plenarna konferencija Na njoj se otvoreno promišljalo o budućim razvojima istraživanja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije i kakav značaj sektor može poprimiti u modernim društvima po pitanjima demokracije, partnerstva i uključivanja u vladavinu i razvijanju inovacija.

Isto tako na ljetnoj školi su održane dvije radionice za posebnim značajem za budući rad i razvoj karijere mlađih istraživača. Prva radionica *Social media for academics* je održana pod vodstvom Andrés del Toro-a. Druga radionica *Surviving the PhD: Defining your post-PhD academic career path* je bila potaknuta izlaganjima Anaïs Perrilleux i Benjamin-a Huybrechts-a. Mladi istraživači su iskoristili prigodu da podjele svoje iskustva u mogućnostima nastavka karijera nakon završetka doktorskog studija. Na ljetnoj školi je održan i sastanak EMES PhD studentske mreže na kojoj su razmatrane ideje o budućem razvoju mreže a škola je završila dodjelom potvrda o uspješnom sudjelovanju.

Poseban naglasak ljetne škole je bio pružanju personalizirane povratne informacije i podrške putem rada u grupama za raspravu o istraživačkim projektima ili doktorskim tezama sudionika. Svaki sudionik doktorand je za vrijeme trajanja ljetne škole kroz četiri paralelne sesije sa svojom manjom grupom koja je uključivala druge doktorande i dva profesora dobio priliku za predstavljanje, dobivanje personalizirane povratne informacije te preporuke za daljnji rad i poboljšanje svog istraživanja ili teze. Osim toga pružile su se razne mogućnosti za neformalne dijaloge koji su daljnje elaborirali neka otvorena pitanja, pružile kontekst argumentiranih rasprava o istraživačkim pitanjima, pristupima i teorijskom razumijevanju i omogućile prostor za razvijanja suradnje.

Između ostalih održao sam izlaganje na temu „*External and Internal barriers to third sector development in Croatia*“ Izlaganje se oslanjalo na plan istraživanja koja će, zajedno s kolegama, poduzeti unutar WP5 u EU FP7 projekta „*The Contribution of the Third Sector to Europe's Socio-economic Development*“ u koji sam uključen kao istraživač. Glavni fokus je utvrditi koje od vanjskih i unutarnjih barijera nameću ograničenja učinkovitosti organizacija trećeg sektora i volontiranja u Hrvatskoj. Cilj je i identificirati moguće primjere najboljih praksi, kako bi se identificirali načini za smanjivanje ili nadilaženje tih barijera. Ovo je bila prilika da razvijem ideje o istraživanju i načine na koje bi iz njega mogao razviti doktorsku tezu. Povratne informacije i dijalozi sa kolegama i profesorima uvelike su mi pomogli da razriješim neke dileme i dobijem bolju sliku kako ustrojiti nacrt doktorskog rada.

Cilj ove doktorske ljetne škole je bio participatorno učenje o evoluciji područja, uključujući glavne teorijske pristupe i moderna kretanja tema socijalnog poduzetništva, socijalne ekonomije i ekonomije solidarnosti ali i stavljanje naglaska na dizajn i metodologiju izrade doktorskog rada. Ti ciljevi ali i uspostavljanje i širenje *peer* mreže te poticanje međunarodne dimenzije studiranja i sudjelovanja se, prema osobnim iskustvima, čine sasvim ostvarenim.

Ova EMES-ova doktorska ljetna škola obimom tema koje obuhvaća predstavljala je neizbjježno mjesto za moj daljnji napredak u znanjima o socijalnom poduzetništvu, socijalnoj ekonomiji, socijalnim inovacijama kao integralnim dijelovima trećeg sektora. Omogućila mi je da budem u trendu sa suvremenim tema istraživanja o trećem sektoru, da razmjenim iskustava sa drugim kolegama, doradim znanja o metodologiji istraživanja fenomena socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije te se ukupno osjećam obogaćenim novim znanjima, iskustvima i perspektivama.

Danijel Baturina