



HID - Drobilica

Godina XI, prosinac 2014., br. 6

UDK 0+061

ISSN 1845-4569

Izdvajamo

*Svim čitateljima i članovima HID-a želimo
Sretan Božić i Novu 2015. godinu!*

Nagradu „Tibor Tóth“
dobila Danijela Unić

str. 2



Održana redovna
godišnja skupština HID-a

str. 3

Roboti ubojice prijete ljudima

str. 4

Božićne čestitke iz fonda Grafičke zbirke
NSK u Zagrebu

str. 9



Donacija u duhu Božića

str. 8



'Učenici malo znaju, a profesore i dalje
baš nitko ne cijeni'

str. 5

Sadržaj

Nagradu „Tibor Tóth“ dobila Danijela Unić	Str. 2
Odluka o izboru dobitnika nagrade „Tibor Tóth“ za 2014.	3
Održana redovna godišnja skupština HID-a	3
ISI 2015 : Međunarodni simpozij informacijskih znanosti	4
Roboti ubojice prijete ljudima	4
'Učenici malo znaju, a profesore i dalje baš nitko ne cijeni'	5
Država treba vratiti novac za studente koje je loše obrazovala	6
Božić u knjižnici Srednje škole Marka Marulića	7
Donacija u duhu Božića	8
Češka božićna priča u gradskoj knjižnici u Virovitici	8
Božićne čestitke iz fonda Grafičke zbirke NSK u Zagrebu	9
Prigodno: Božić, August Đarmati	11

Nagradu „Tibor Tóth“ dobila Danijela Unić



Hrvatsko informacijsko i dokumentacijsko društvo je 19. studenog 2014. g. u Zagrebu, dodijelilo po prvi puta Nagradu „Tibor Tóth“ za područje informacijskih znanosti i djelatnosti dr.sc. Danijela Unić.

Ciljevi nagrade su:

- promicanje uloge informacijskih znanosti u društvu
- promicanje uloge HID-a u društvu
- popularizacija znanstveno-stručnog rada među mlađim istraživačima
- širenje mogućnosti za uključivanje novih i mladih članova u HID
- čuvanje uspomene na značaj Tibora Tótha u našoj zajednici.

Nagrada je namijenjena mlađim stručnjacima i znanstvenicima s područja informacijskih znanosti i djelatnosti, uključujući i studente, za njihov doprinos na području informacijskih znanosti.



Slijeva na desno: predsjednik HID-a Ivo Tokić, dobitnica nagrade Danijela Unić, Valerija Tóth, Josip Stipanov, predsjedavajući Odbora za dodjelu nagrade



Dodjela nagrade održana je u prostorijama Mađarskog kulturnog društva Ady Endre u Zagrebu, a čiji je dugogodišnji aktivni član bio i Tibor Tóth. Ovom prilikom HID se najtoplije zahvaljuje MKD-u na ponuđenom domaćinstvu dodjele nagrade i ugodnoj suradnji.

Ivo Tokić

Odluka o izboru dobitnika Nagrade „Tibor Tóth“ za 2014.

Hrvatsko informacijsko i dokumentacijsko društvo ustanovilo je Nagradu „Tibor Tóth“ u znak javnog priznanja koje se dodjeljuje stručnjacima i znanstvenicima mlađe i srednje generacije za značajan doprinos na području informacijskih znanosti i djelatnosti.

Nagrada je nazvana imenom mr.sc. Tibora Tótha, istaknutog hrvatskog informacijskog stručnjaka i znanstvenika koji je svojim radom unaprijedio i promicao informacijske znanosti i djelatnosti na opću dobrobit naše zajednice.

Odbor za dodjelu nagrade se rukovodio time da dobitnik nagrade treba, poput Tibora Tótha, pružati doprinos kako na znanstvenom planu tako i u praktičnom djelovanju te imati određenu dimenziju više u svom ukupnom djelovanju u području informacijskih znanosti i djelatnosti koje će biti prepoznato kao korisno od šire stručne zajednice.

Odbor je nakon analize prijave više relevantnih kandidata uočio veliki osobni doprinos na području informacijskih znanosti i djelatnosti kandidatkinje dr.sc. Danijele Unić.

Ona je osnovala knjižnicu i izgradila knjižnični fond na Zagrebačkoj školi za menadžment. Uz to i predaje na veleučilištu VERN o hrvatskom jeziku i poslovnoj komunikaciji. Tijekom više godina djelovala je i kao povremeni član Stručnog povjerenstva za prosudbu udžbenika za srednje škole pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta za predmete *Hrvatski poslovni jezik* i *Poslovna komunikacija*.

Na stručnom i znanstvenom planu bavila se istraživanjima pitanja odnosa informacijskih sadržaja na tradicionalnim i digitalnim medijima te posebno multimedijском pismenošću u djece i mladih. Tu je ostvarila suradnju i s drugim stručnjacima i znanstvenicima na tom području, a rezultati takvog rada priznati su kao relevantni u domaćim i inozemnim znanstvenim i stručnim krugovima. Tako su radovi s rezultatima istraživanja koje je ona vodila objavljeni u domaćim i inozemnim publikacijama.

Zbog svega navedenoga, a koje ukazuje na kvalitetu postignutih rezultata znanstvenih istraživanja i stručnog rada, te osobnu radoznalost, profesionalnu predanost, otvorenost suradnji, okrenutost povezivanju starih s novim područjima informacijskog djelovanja, kao i prijenosu znanja na mlađe generacije, odlučeno je da dobitnik nagrade za 2014. bude

dr.sc. Danijela Unić

Odbor zahvaljuje svim kandidatima koji su bili predloženi za nagradu kao i stručnjacima i kolegama koji su prepoznali i predložili odlične kandidate za dodjelu nagrade. Svima njima te posebno dobitnici Nagrade „Tibor Tóth“ dr.sc. Danijeli Unić, Odbor za dodjelu nagrade kao i Upravni odbor HID-a želi puno profesionalnog i osobnog uspjeha u daljem životu i radu.

Odbor za dodjelu nagrade
Hrvatskog informacijskog i dokumentacijskog društva

Održana redovna godišnja skupština HID-a

Redovna godišnja skupština HID-a održana je 17.12.2014. u Ilici 181 u Zagrebu. Skupština društva je usvojila izvješće Upravnog odbora o radu kao i plan rada za 2015. Najvažnije aktivnosti su bile uspostava i izbor dobitnika Nagrade „Tibor Tóth“, aktivnosti na pomlađivanju članstva i svakako novi dizajn internetskih stranica društva na čemu Upravni odbor posebno zahvaljuje Borisu Bosančiću.

Za iduću godinu su najavljene aktivnosti na većem povezivanju s drugim srodnim društvima u zemlji i inozemstvu, te na održavanju serije javnih susreta i predavanja na kojima bi se govorilo o pojedinim izazovnim temama iz informacijske znanosti i prakse, kao i sagledao dosadašnji razvoj i doprinos istaknutih pojedinaca na području informacijske znanosti i prakse.

Usvojeni su prijedlozi Upravnog odbora o izmjeni Statuta kako bi se omogućilo eventualno kooptiranje pojedinih članova u Upravni odbor između dvije izborne skupštine u slučaju da Upravni odbor to ocijeni potrebnim u svrhu poboljšanja rada. Isto tako, usvojen je prijedlog o omogućavanju učlanjenja u društvo i studentima informacijskih znanosti za koje je učlanjenje besplatno.

Nakon službenog dijela skupštine, održan je božićni domjenak.

Ivo Tokić

Skupovi

ISI 2015 : Međunarodni simpozij informacijskih znanosti Zadar, 19. do 21. svibnja 2015.

Organizatori upućuju poziv na aktivno sudjelovanje u radu 14. međunarodnog simpozija informacijskih znanosti (ISI 2015) koji će se od 19. do 21. svibnja 2015. godine održati na Sveučilištu u Zadru. ISI (International Symposium of Information Science) je međunarodna konferencija koja jednom u dvije godine okuplja znanstvenike, istraživače i studente u području informacijskih znanosti iz Europe i svijeta, kako bi zajednički raspravili ključne teme i probleme povezane s informacijama u umreženom društvu. Predsjednik organizacijskog odbora je Franjo Pehar, a predsjednik programskog odbora je Christian Schloegl.

Saznajte više informacija o konferenciji dostupno je na <http://www.isi2015.eu> ili putem <http://www.facebook.com/isi2015> odnosno <https://twitter.com/isi2015conf>.



Ivo Tokić

Internet i društvo

Roboti ubojice prijete ljudima

Dronovi su već stvarnost, ali ljudi i dalje odlučuju kada i koga će oni ubiti. No, dronovi su tek početak, a "roboti ubojice" u budućnosti neće imati nikakva ograničenja, upozoravaju znanstvenici, ali i vojni stručnjaci, političari i organizacije za ljudska prava iz 117 zemalja. Oni su se ovih dana okupili u Ženevi na redovitoj UN-ovoj konferenciji u sklopu Konvencije o konvencionalnom oružju (CCW).

Iako nijedna zemlja nije priznala da radi na proizvodnji "robotičara", postoji bojazan da se u nekim državama, SAD-u, V. Britaniji i Izraelu, u tajnosti radi na razvoju te vrste oružja. Neki tvrde da Sjeverna Koreja već ima "robotičare" koji mogu biti programirani tako da pucaju na uljeze koji ne znaju šifru.

Human Rights Watch zato je s nizom nevladinih organizacija iz cijelog svijeta prošle godine pokrenula akciju "Zaustavimo robote ubojice" kojom se traži zabrana razvoja automatskih strojeva za ubijanje. Toj akciji pridružili su se i mnogi poznati znanstvenici, primjerice dr. Noel Sharkey, profesor robotike i umjetne inteligencije na Sveučilištu Sheffield.

- Ljudi su nas isprva optuživali da živimo u svijetu mašte, no sad im postaje jasno da su napori za razvoj takvog oružja značajno napredovali.

Sharkey smatra da bi "robotičari" mogli biti dostupni već u idućih 10 godina.

Na ovogodišnjem skupu u Ženevi istaknuto je kako bi se ljudi u budućnosti lako mogli priviknuti na ideju da u ratovima koriste automatske strojeve kakve smo navikli gledati u znanstveno-fantastičnim filmovima.

- Predstavnici mnogih zemalja priznaju da su zabrinuti zbog razvoja automatskih strojeva za ubijanje jer tehnologija napreduje brže nego međunarodni odgovor na to - rekla je Mary Wareham iz Human Rights Watch u priopćenju za javnost.

Izvor: Human Right Watch, Jutarnji list

'Učenici malo znaju, a profesore i dalje baš nitko ne cijeni'



Magistra pedagogije Michelle Braš Roth posljednjih deset godina isključivo je okupirana međunarodnim istraživanjima u obrazovanju. Uz dva obimom manja istraživanja (TALIS i ICILS) na kojima radi, nacionalna je voditeljica PISA projekta, najvećeg svjetskog istraživanja u obrazovanju u koje se Hrvatska uključila 2004. godine.

Koliko smo realno loši u usporedbi s drugima?

- Neupitno je da su kompetencije naših 15-godišnjaka ispod prosjeka OECD-a i da se nalazimo u donjem dijelu međunarodne skale. Najviše od svega zabrinjava činjenica da iz naših osnovnih škola i dalje uredno izlaze učenici bez razvijenih osnovnih razina triju kompetencija potrebnih u svakodnevnom životu, prirodoslovnoj, matematičkoj i čitalačkoj.

Vidite li u posljednjih deset godina ikakav pozitivni pomak?

- U dosad provedena tri PISA ciklusa rezultati se uopće nisu promijenili. I dalje imamo oko 18 posto prirodoslovno nepismenih učenika, oko 30 posto ih ne zadovoljava ni početnu razinu matematičke pismenosti, a u čitalačkoj pismenosti se rezultat promijenio nabolje tek za nekoliko postotaka, no još uvijek gotovo 20 posto srednjoškolaca ne može upotrijebiti pisanu informaciju na odgovarajući način. Indikatori trenda jasno pokazuju da nema nikakvog pomaka u prosječnom rezultatu naših učenika.

Dojam je da se 50.000 eura godišnje, koliko plaćamo članstvo za međunarodno istraživanje, baca jer nam rezultati ničemu ne služe. Imate li mogućnost agresivnijeg nastupa prema obrazovnoj politici?

- Moj je posao da sa svojim timom provedem istraživanje i pružim egzaktne podatke, ali nemam puno utjecaja na to kako će se dobiveni pokazatelji koristiti u donošenju političkih odluka u području obrazovanja. Nije mi poznato jesu li ti pokazatelji bili podloga za neke promjene. Nitko me nije kontaktirao.

Što se propustilo poduzeti? Njemačka je, primjerice, krenula u promjene sustava već nakon prvih loših rezultata PISA-e.

- Naravno da smo mogli nešto promijeniti, tada se intenzivno radilo na HNOS-u (Hrvatski nacionalni obrazovni standard). Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) također je inoviran, no učenici testirani 2009. imali u primjeni novi program tek 2 godine. Nažalost, ni do danas se ne vide neki značajni pomaci.

U čemu je problem?

- Naš je problem što su nastavni sadržaji često nekonzistentni unutar pojedinog predmeta, neusklađeni među predmetima, preopširni, zastarjeli, dobno neprimjereni. Učitelji imaju puno poteškoća da uopće obrade sve propisane sadržaje prema Nastavnom planu i programu. S druge strane, većina je roditelja i učenika sve ranije usmjerena na ocjenu potrebnu za upis u srednju školu nego na stvarni razvoj za život potrebnih kompetencija. Visok postotak odlikaša i nerealno niska stopa ponavljača jasno ukazuju na neobjektivne rezultate uspjeha na kraju svake školske godine. Metode i tehnike poučavanja također treba mijenjati.

Dakle, gotovo sve. Od kuda početi?

- Reducirati nastavne sadržaje, aktualizirati ih i stalno povezivati s konkretnom primjenom u životu. Zatim bi trebalo intenzivirati primjenu aktivnih metoda poučavanja, osposobiti i motivirati sve učitelje koji ih ne prakticiraju dovoljno često.

Da sada počnemo s promjenama, koliko bi vremena trebalo proći da vidimo prve rezultate?

- Obrazovni sustavi su izuzetno inertni i tromi, potrebno je čekati jako dugo da bi se vidjeli rezultati. No najvažnije je pažljivo osmisliti i dobro pripremiti konkretnu promjenu. U školstvu treba izbjegavati ishitrene odluke i prerano uvođenje većih ili manjih promjena. Pripadam prvoj Šušarevoj generaciji, pa imam i osobno iskustvo jedne takve reforme.

Čije bismo iskustvo mogli najlakše i najbrže iskoristiti?

- Mađarska u zadnjem ciklusu ostvaruje vrlo slične rezultate kao mi, no pozitivne pomake može zahvaliti intenzivnoj kampanji i promoviranju vanjskog vrednovanja. Unazad nekoliko godina počeli su s obveznim testiranjem svih učenika u nekoliko ključnih predmeta, rezultati se javno objavljuju i više nitko ne može pobjeći od odgovornosti za rezultate svojih učenika. Roditelji i lokalna zajednica itekako su dobro upoznati s kvalitetom rada u pojedinoj školi i to je svojevrsni pritisak da se kvaliteta poučavanja unaprijedi.

Kako im je uspjelo pokrenuti učitelje?

- Ublažili su pritisak na njih distribuirajući svim školama takozvane 'teaching kits', odnosno metodičke pakete s već razrađenim primjerima za obradu nastavnih jedinica, pratećim nastavnim materijalom i priručnicima koji im olakšavaju brzi prelazak na aktivne metode poučavanja. Nije se čekalo da učitelji kroz dugotrajno usavršavanje polako počnu prakticirati konstruktivističku paradigmu poučavanja.

Kako osigurati da jednom započeta reforma bude i provedena?

- Jako kasnimo i o strukturalnoj reformi sustava govori se već godinama. Još krajem devedesetih bila sam članica jedne od radnih skupina Prosvjetnog vijeća koje je razvijalo strategiju prelaska na devetogodišnje obvezno obrazovanje, a i dalje smo jedna od rijetkih zemalja s osmogodišnjom osnovnom školom. Svaki ministar obrazovanja unazad zadnjih dvadeset godina najavljuje veće ili manje reforme tijekom svog mandata, no malo ih se zaista i stigne realizirati. Posljedica je to loše zakonske regulative koja ne obvezuje novoimenovanog ministra da nastavi s provođenjem započetih reformi, stalno počinjemo ispočetka.

Je li nedostatak novca na koju se uporno poziva ministar Vedran Mornar uistinu tolika barijera?

- Kvalitetno obrazovanje ima svoju cijenu. Pitanje je političke odluke hoće li se naći dodatna sredstva za obrazovanje ili će se s postojećim resursima očekivati čudo. Kakve reforme možemo pokretati kad najveći dio proračuna za obrazovanje odlazi na plaće?

Izvor: Jutarnji list, autor Mirela Lilek

Država treba vratiti novac za studente koje je loše obrazovala

Ministar Mornar konkurentnim fakultetima želi ukinuti mogućnost da kvalitetu dokazuju uspjesima studenata u globalnoj utakmici. To je siguran put u uništenje i onoga što je u Hrvatskoj sačuvalo vrijednost

Studentima koji se školuju na račun države trebala bi se uvesti obveza ostanka u Hrvatskoj neko vrijeme nakon završetka školovanja ili da vrate novac ako odu van, izjavio je prošli tjedan ministar obrazovanja Vedran Mornar.

Pojasnio je da obrazovanje košta i da je mjerljivo. Smatra da bi svaki student na kraju studija trebao dobiti račun na kojem piše kako je 100 posto njegova obrazovanja platila država i uprosječio tu cijenu na 50 tisuća eura po studentu, braneci svoj stav da su diplomanti dužni taj novac vratiti ako odu iz Hrvatske, u kojoj, ako nemaju što drugo, mogu osnovati start up (naziv za novu kompaniju), te da bi tijekom studija za to trebali dobiti dovoljno znanja.

Ministar Mornar vjerojatno će jako dugo sam sebe pitati što točno ne valja u svemu što je rekao i, izvjesno je, ostati u apsolutnom mraku neznanja, bez ikakve šanse da ga spoznaja o tome koliko su ogromni razmjeri njegova grijeha makar slučajno opali po mozgu.

Kao doktor znanosti u području informatike, najpropulzivnije industrije ovog milenija, Mornar je o sebi uspio reći da ne razumije ni ono što je njegova struka svijetu donijela, da ima ozbiljnih problema s matematikom, da nije uspio shvatiti kako funkcionira ekonomija, čemu služi Europska unija niti što su uzorci hrvatskih problema i koje od njih može rješavati unutar svojeg resora. Internet je umrežio svijet kao ništa prije njega, ogledala naše konkurentnosti u razvijenim djelovima globalnog sela stalno su

nam pred očima, ulasku u EU težili smo zato da bismo novim generacijama otvorili više prilika i povećali njihovu osobnu slobodu - izbora! Ta ista Unija muči muku s poticanjem mobilnosti radnika i vrišti od užasa zbog visoke nezaposlenosti mladih. Hrvatima nije zabranila da traže posao u njezinim članicama.

Mornarovo nasilje nad matematikom svodi se na uprosječavanje koštanja studija po studentu jer tu računicu nije mogao dobiti nikako drugačije nego dijeljenjem neke mase novca s nekim brojem studenata, zahvaljujući tome što se računanjem nitko ozbiljno ne bavi. Kao doktor znanosti, trebao bi znati da odokativne računice nisu znanstveno konkurentne. Točno je, obrazovanje košta i mjerljivo je. Da bismo o tome razgovarali, moramo izmjeriti sve varijable, staviti u odnos vrijednost proizvoda i onoga što je i kako u njega uloženo. Za to bi ministar trebao i raditi, a ne samo govoriti - pretežno priča bez razmišljanja.

Ako Mornar u ime države smatra da može od bilo koga tražiti povrat novca, ima li onda student koji smara da mu je za taj novac prodana loša obrazovna usluga u ime poreznih obveznika pravo tražiti odštetu za svoje izgubljeno vrijeme i izračunati izgubljenu dobit? Pa da tu odštetu netko pošteno plati poreznim obveznicima kroz državnu riznicu.

Država, naime, nikad ni jednom studentu nije platila 100 posto troškova obrazovanja, nije mu platila ništa. Najveći dio obrazovanja većini studenata smo platili mi, porezni obveznici kroz sustav javnog obrazovanja, čija vrijednost počiva na težnji da obrazovanje kao najvrednija roba ovog milenija bude dostupno svima.

Kanaliziramo taj novac preko države, a ona ga, među ostalim, troši puneći tekuće račune nerijetko na čudne načine trećerazrednim reciklatorima tuđih pameti za koje nisu sigurni znaju li ih tumačiti ili ih samo reproduciraju, a okitili su se lentom sveučilišnih profesora. Kvalitetno obrazovanje počiva na kvalitetnom profesoru i kvalitetnim kolegama na studiju - sve drugo u tom je procesu svima dostupna roba. Ili, kako bi to na kraju rekao jedan docent s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta: - Kad naš student nađe posao kakav je želio bilo gdje u svijetu, posebno u industriji, to je dokaz naše sposobnosti da obrazujemo ljude za utakmice na konkurentnim tržištima i, među ostalim, potvrda naše kvalitete.

Mornar očito želi konkurentnom djelu hrvatskog obrazovnog sustava ukinuti mogućnost globalnog potvrđivanja vlastite kvalitete. Siguran put u uništenje i onoga što je u Hrvatskoj sačuvalo vrijednost.

U domaćem gospodarstvu, koje je Maruška Vizek, znanstvenica s Ekonomskog instituta Zagreb, u svojoj nedavnoj kolumni u časopisu Forbes precizno točno nazvala ortačkim kapitalizmom, različitim lentama u različitim strukturama okitili su se ljudi koji nigdje drugdje ne bi tako uspjeli. Obrazovanje nam je u Hrvatskoj još u prevelikom dijelu gospodarstva sekundarno za uspjeh, neke druge ulaznice i karte prečesto imaju veću vrijednost. Poslovna klima je takva da se država svojim velikim fiksnim troškovima i nametima aktivno trudi upropastiti svaki pokušaj start upa pa prečesto uspijevaju unatoč državi, a ne zahvaljujući njoj. I zato najbolji žele otići. Novac koji su porezni obveznici do sada dali za plaću ministra Mornara sasvim je pogrešno uloženi jer je neisplativo ulagati u njegov način razmišljanja.

Izvor: Jutarnji list, autor Dragana Radusinović

Iz svijeta knjižnica

Božić u knjižnici Srednje škole Marka Marulića



18. prosinca 2014. godine učenici Srednje škole Marka Marulića u Slatini, u prostorijama školske knjižnice, priredili su igrokaz s pjevanjem "Nebeski gosti". Božićna predstava je izvedena pod budnim okom profesora Damira Balkovića i brojnom publikom.

Donacija u duhu Božića

Za potrebe sakupljanja knjiga i osnivanja zbirke pisaca hrvatskog podrijetla u Južnoj Americi «Druga domovina» ogranak Matice hrvatske Split na čelu sa Brankom Bezić Filipović, darovao je ni manje ni više nego 350 knjiga sutivanskoj Narodnoj knjižnici koja se tako znatno približila ukupnom broju knjiga potrebnom za osnivanje zbirke.



Voditeljica ogranaka Branka Bezić knjige je sakupila na svojim brojnim putovanjima i u kontaktima sa hrvatskim iseljenicima koji u se u Južnoj Americi, posebno u Čileu, kao malo gdje drugdje, uspješno asimilirali u društvo i postali njegovi punopravni članovi sa brojnim doprinosima i uspjesima, ali sa svojim

osjećajima uvijek blizu rodnoj Hrvatskoj i otoku Braču sa kojeg ih je veliki broj potekao.

Formiranje ove zbirke, prema ocjenama mnogih stručnjaka, učvrstit će dodatno kulturne i društvene veze naše dvije zemlje i biti značajan doprinos kulturnom tkivu otoka Brača i Republike Hrvatske. Od darovanih knjiga vrijedna djeca i mladi članovi sutivanske knjižnice izgradili su knjižno božićno drveće koje će krasiti prostor knjižnice do pohođenja Tri kralja 06. siječnja 2015. godine.

Češka božićna priča u gradskoj knjižnici u Virovitici

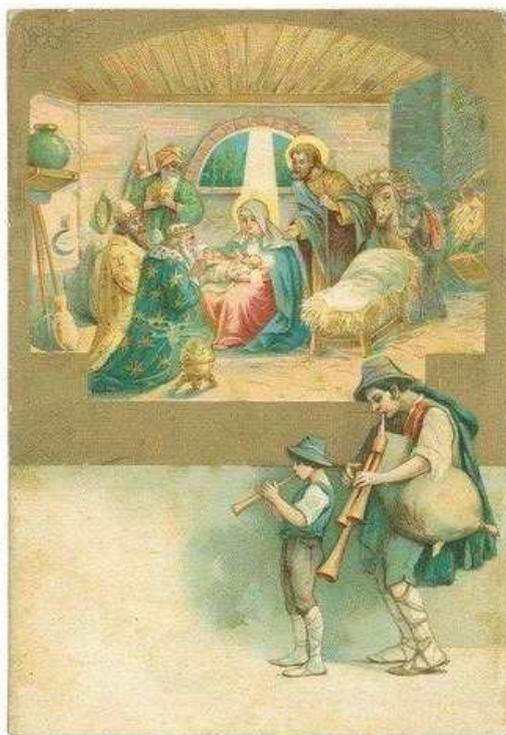


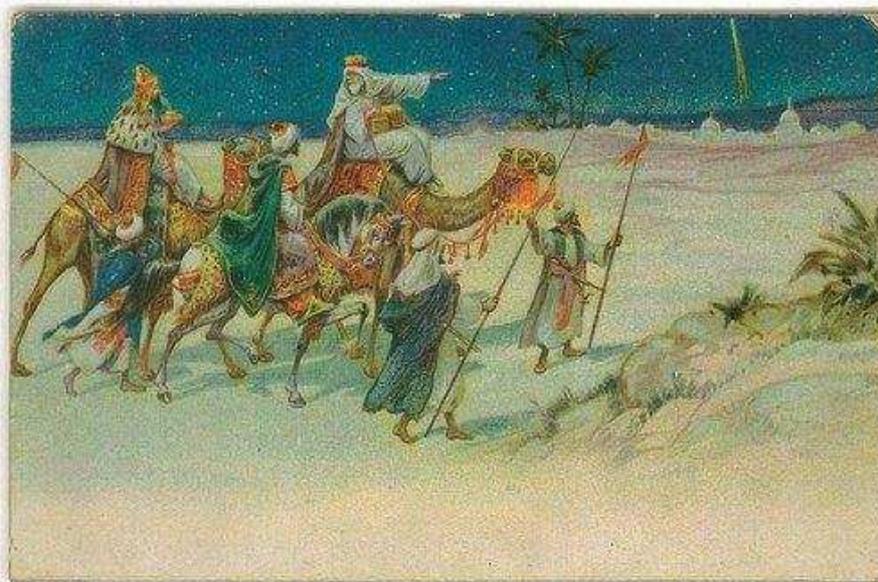
U Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica održan je glazbeno – scenski program za djecu, predškolce i osnovnoškolce, o češkim božićnim običajima – “Češka božićna priča”. Gošća priredbe, Fanike Stehne, voditeljica Središnje knjižnice za češku manjinu u RH sa sjedištem u Daruvaru, čitala je božićnu priču, a izvođači programa bili su osnovnoškolci i srednjoškolci koji u svojim školama u Virovitici uče češki jezik. U izvođenju programa djeci je pomagala predsjednica Češke besede Virovitica Jasna Berger, a da sve prođe u redu pobrinule su se i djelatnice Gradske knjižnice, Nela Krznarić i Ivana Molnar.

Priredio Ivo Tokić

Zanimljivosti

Božićne čestitke iz fonda Grafičke zbirke Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu





Sretan Božić.



Sretan Božić!

Božić

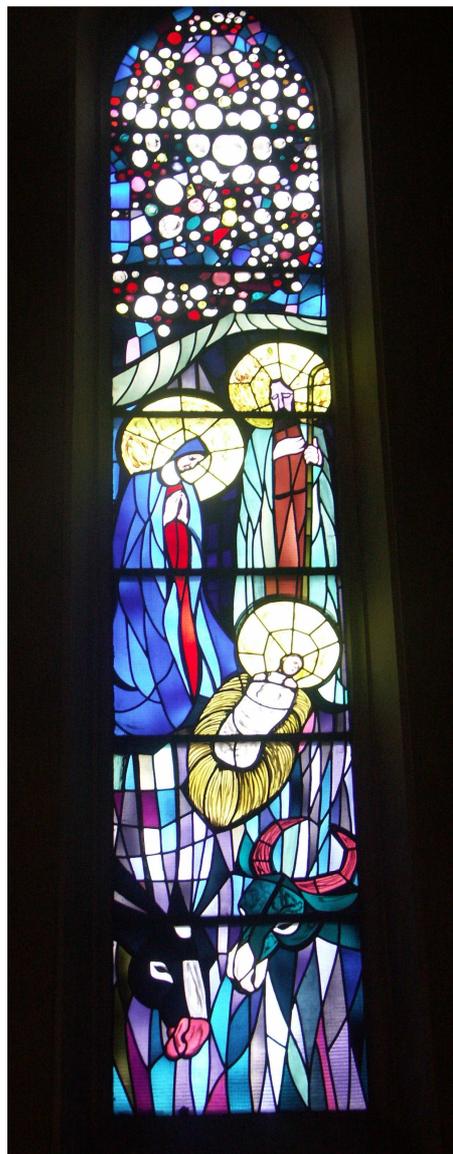
U svakom je Božiću mladost i spomen koji ne blijedi
I velika Mudrost svijeta koja se danas rodi,
I misao koja više od prolaznosti vrijedi,
I staza istine moćne koja u vječnost vodi.

U svakom je Božiću radost i predznak buduće zore,
U svakom se nanovo rađa u štalici poput roba
Onaj koji je nekad stišao burno more
I koji je Lazara mrtvog uskrsnuo iz groba.

August Ćarmati



*Srijemski Karlovci, 31. srpnja 1906.
- Ormož, 4. travnja 1978*



*Ivo Dulčić: Rođenje Isusovo
Vitraj u crkvi Sv. Ante u Sarajevu*

Poštanski sandučić za komentare i prijedloge čitatelja

Poštovani čitatelji,
želimo čuti što mislite o našem glasilu, vaše prijedloge čega bi trebalo biti više, a čega manje, kako bi
nam pomogli da budemo korisniji.

Uredništvo ivo.tokic@ina.hr

HID-Drobljica

Glavni urednik : mr.sc. Ivo Tokić, tel. 01/2381-624, e-mail: ivo.tokic@ina.hr
Članovi uredništva: dr.sc. Živana Hedžbeli, Marina Mayer, dr.sc. Daniela Sraga, mr.sc. Irena Pilaš
HID
Co: Knjižnica IRB, Bijenička 54, 10000 Zagreb, Hrvatska
Tel.: +385 1 3722 643; faks: +385 1 3722 630 <http://www.hidd.hr>
Matični broj: 0513814
Žiro račun: 2340009-110007285